KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

# MIS MIM AL AKBAR PANDEYAN

*GAREN RT 002 RW 004*

*Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali - Jawa Tengah*

| | | | |
|---|---|---|---|
| NAMA | : GILANG SHAFWAN ARIFUDIN | Kelas | : II.SALMAN |
| NIS/NISN | : 111233090072240494 / 3181714563 | Fase | : A |
| Madrasah | : MIS MIM AL AKBAR PANDEYAN | Semester | : Genap |
| Alamat | : GAREN RT 002 RW 004 | Tahun Ajaran | : 2025/2026 |

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

| | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---|---|---|---|
| 1 | Pendidikan Agama Islam | | |
| | A. Al Qur`an Hadis | 83 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Menerapkan sikap hormat dan santun kepada orang tua sebagai wujud cinta diri dan sesama manusia serta kewargaan kepedulian sosial dan bermasyarakat |
| | B. Akidah Akhlak | 80 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Menyebutkan 10 nama malaikat Allah beserta tugasnya sebagai wujud cinta kepada Allah dan rasul-Nya serta meneladani sikap orang yang mengimani malaikat dalam kehidupan sehari-hari |
| | C. Fikih | 84 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Menerapkan zikir setelah salat fardu sebagai wujud cinta Allah dan rasul serta keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa |
| 2 | Bahasa Arab | 89 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengetahui, melafalkan, dan memahami pemandangan alam disekitar dalam bahasa Arab terkait tema المناظر الطبيعية (Pemandangan Alam) sebagai wujud cinta terhadap Allah Swt dan Rasul-Nya serta untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Allah Swt |
| 3 | Pendidikan Pancasila | 90 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Memahami pentingnya menjaga lingkungan sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan, menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar, serta membiasakan kerja sama dalam menjaga kebersihan, keindahan, dan kelestarian lingkungan di rumah, sekolah, dan masyarakat |
| 4 | Bahasa Indonesia | 78 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Melalui kegiatan membaca dan menyimak, peserta didik dapat memahami puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah dan mengaitkannya sebagai wujud cinta terhadap tanah air serta kepedulian sosial dengan tepat |
| 5 | Matematika | 91 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Mengetahui diagram turus, diagram gambar, dan diagram batang untuk meningkatkan penalaran kritis terhadap pemecahan masalah sebagai wujud cinta ilmu pengetahuan |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Melakukan aktivitas kebugaran jasmani dengan penuh rasa syukur atas nikmat kesehatan sebagai wujud Cinta Allah dan Rasul serta penguatan dimensi Keimanan dan Ketakwaan. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 70 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa sederhana seperti garis, bentuk, warna, dan tekstur yang terdapat di lingkungan sekitar sebagai wujud cinta lingkungan serta meningkatkan kemampuan penalaran kritis terhadap berbagai objek yang diamati. |
| 8 | Bahasa Inggris | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami dan menyusun kalimat sederhana tentang nama-nama pakaian seperti baju, celana, topi sebagai wujud cinta terhadap diri dan sesama manusia serta meningkatkan komunikasi dalam menyampaikan gagasan dengan baik |
| 9 | Muatan Lokal | | |
| | A. Bahasa Jawa | 85 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Menyimak cerita yang dijabarkan atau dibacakan sebagai wujud cinta kepada ilmu serta dapat meningkatkan komunikasi dalam menyampaikan gagasan dengan baik |
| | B. Baca Tulis Al Qur`an | 90 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Menunjukkan dan membaca hukum bacaan alif lam syamsiyah dan alif lam qamariyah sebagai wujud cinta ilmu serta keimanan dan ketakwaan kepada Allah |
| **Jumlah** | | **1005** | |

## Kokurikuler

| |
|---|
| Siswa baik dalam Menunjukkan rasa syukur atas nikmat alam ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dengan cara menjaga kebersihan dan tidak merusak lingkungan, baik dalam Menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar dengan cara mengenali jenis sampah organik dan sampah anorganik, memahami dampaknya pada alam, serta melakukan aksi nyata untuk mengurangi, memilah, dan mengolah sampah dan baik dalam Menunjukkan kemampuan berpikir luwes dan menghasilkan karya baru yang bermanfaat dari bahan sampah organik maupun anorganik |

## Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|---|---|---|---|
| 1 | **Hizbul Wathan** | Baik | Aktif dalam kegiatan Hizbul Wathan |
| 2 | **tahfid** | Baik | Aktif dalam kegiatan tahfid |

## Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

## Ketidakhadiran

| | | |
|---|---|---|
| **Sakit** | 3 | Hari |
| **Izin** | 0 | Hari |
| **Alpa** | 0 | Hari |

## Catatan Wali Kelas

| |
|---|
| Ananda merupakan siswa yang rajin dalam mengikuti pembelajaran. Ananda memiliki kemampuan berpikir yang baik dan sering memperoleh hasil belajar yang cukup baik. Ananda perlu terus dibimbing untuk meningkatkan kepercayaan diri agar lebih yakin terhadap kemampuan yang dimilikinya dan berani mengekspresikan pendapat dalam kegiatan pembelajaran. |

## Tanggapan Orang Tua/Wali

| |
|---|
| |

| |
|---|
| Keterangan Kenaikan Kelas: **NAIK ke kelas III** |

Boyolali, 20 Juni 2026

Orang Tua/Wali

Wali Kelas

**Intan Choirun Nisak, S.Pd**

NIP.

Mengetahui
Kepala Madrasah

**Agus Sutrisno, S.Pd.I**

NIP.